

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Профессиональная этика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль)

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. пед. наук, доцент, Гонтарь Оксана Петровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам профессиональной этики, выработка у современного специалиста профессионального долга, дисциплины, самодисциплины, ответственности и гражданственности, педагогического такта, терпимости и ответственности, наличие которых является одним из условий готовности будущего специалиста осуществлять последующую профессиональную деятельность.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в будущей профессиональной деятельности (п.1.3);
- приобретение студентом необходимых знаний в области норм и правил профессиональной этики, а также определенных умений применения таковых.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в будущей профессиональной деятельности (п.1.3);
- приобретение студентом необходимых знаний в области норм и правил профессиональной этики, а также определенных умений применения таковых.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в будущей профессиональной деятельности (п.1.3);
- приобретение студентом необходимых знаний в области норм и правил профессиональной этики, а также определенных умений применения таковых.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в будущей профессиональной деятельности (п.1.3);
- приобретение студентом необходимых знаний в области норм и правил профессиональной этики, а также определенных умений применения таковых.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного становления в будущей профессиональной деятельности (п.1.3);
- приобретение студентом необходимых знаний в области норм и правил профессиональной этики, а также определенных умений применения таковых.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
	ОПК-4: способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
	ПК-6: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10462.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Этика как предмет. Профессиональная этика и мораль.											
		1. Этика как наука и этапы ее становления.		0,2							
		2. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.				0,5					
		3. Работа в электронном курсе								16	
		4. Профессиональная этика и мораль.		0,2							
		5. Этика гражданственности и политическая культура педагога. Экологическая культура педагога.				0,5					
		6. Работа в электронном курсе								15	
2. Педагогическая этика и мораль											
		1. Педагогическая этика как основа трудовой деятельности специалиста физической культуры и спорта.		0,2							
		2. Принципы и категории педагогической этики.				1					
		3. Работа в электронном курсе								15	

4. Педагогическая культура личности тренера.	0,2							
5. Педагогический такт как форма функционирования педагогической морали.			2					
6. Работа в электронном курсе							14	
3. Спортивная и деловая этика.								
1. Спортивная этика.	0,5							
2. Этика и культура межличностного общения педагога			2					
3. Работа в электронном курсе							10	
4. Деловая этика.	0,2							
5. Этикет в профессиональной культуре педагога. Этика отношений в системе "педагог-учащийся".			1					
6. Работа в электронном курсе							12	
7. Конфликты на работе и управление ими.	0,5							
8. Этика отношений в системе «педагог-педагог». Конфликты на работе и управление ими.			1					
9. Работа в электронном курсе							12	
10.								
Всего	2		8				94	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кошечкина И. П., Канке А. А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования(Москва: Форум).
2. Одинцова О.В. Профессиональная этика: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования(М.: Академия).
3. Одинцова О. В. Профессиональная этика: учебник для вузов по направлению подготовки "Психология"(Москва: Издательский центр "Академия").
4. Дусенко С. В. Профессиональная этика и этикет: учеб.пособие для студ. вузов по напр. "Гостиничное дело" и "Туризм"(Москва: Издательский центр "Академия").
5. Афашагова А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
6. Кикоть В. Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"(Москва: ЮНИТИ - ДАНА).
7. Росенко М.Н., Бабаева А.В., Чигирь М.В., Росенко М.Н. Профессиональная этика: учеб. пособие для вузов(Санкт-Петербург: ИД Петрополис).
8. Матолыгина Н. В., Руглова Л. В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса: учебное пособие(Санкт-Петербург: Интермедия).
9. Матолыгина Н. В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса (Санкт-Петербург: Интермедия).
10. Авраамов Д. С. Профессиональная этика журналиста (парадоксы развития, поиски, перспективы): монография(Москва: Мысль).
11. Казаков Ю. П. Профессиональная этика журналиста: документы и справочные материалы(Москва: Галерея).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard Licens – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант+

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;